**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

Паспорт кабинета включает в себя:

1. Краткое описание и схему кабинета.

Краткое описание кабинета: данные о площади и размещении кабинета, количестве рабочих мест педагогов-психологов, предельной наполняемости кабинета, предназначении кабинета (для каких целей используется).

Схема кабинета составляется психологом самостоятельно (в компьютерном варианте или от руки) и включает в себя основные зоны кабинета, расположение мебели и оборудования.

2. Функциональное использования кабинета

* психологом (с кем и какая работа проводится в кабинете)
* психологической службой (каким специалистом, с кем и какая работа проводится в кабинете).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Дни недели | | | | | |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Кол - во |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

4. Перечень методического наполнения кабинета (учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература и т.д.)

Перечень методических средств кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование методических средств | Кол - во |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

Перечень методической и справочной литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Год | Кол - во |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

5. Краткое описание использования психологом (психологической службой) данного кабинета.

Краткое описание использования кабинета выполняется в свободной форме, описывает основные виды и формы работы с участниками образовательного процесса и отражает эффективность использования ресурсов психологического кабинета.

6. Фотографии интерьера кабинета (3-4).